

## Lee el artículo de opinión e identifica su estructura

### ¡Bienvenidas y bienvenidos!

Estimadas y estimados estudiantes,  
ahora continuamos con el desarrollo de  
la ficha 19, actividad 2.



### Tu propósito en esta actividad es:

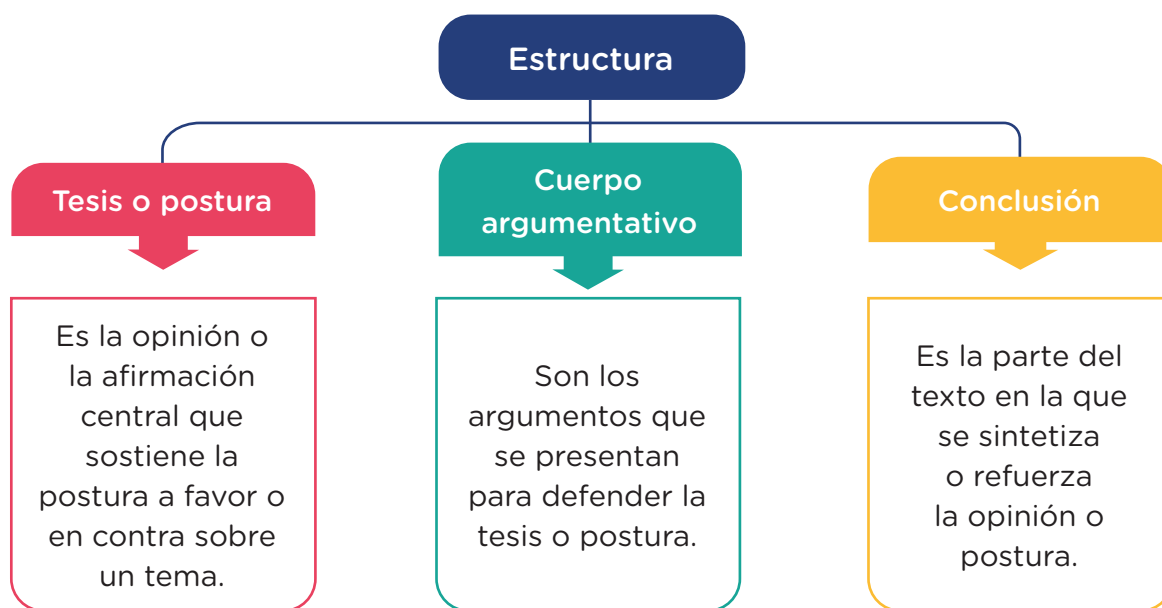
Leer el artículo de opinión *Nuestra identidad cultural* para  
explicar las características del tipo textual y el género discursivo.



### Desarrolla las actividades

1. En la actividad anterior, formulaste hipótesis y predicciones. Ahora leerás el artículo de opinión *Nuestra identidad cultural*. Presta atención a lo siguiente:

El **artículo de opinión** es un tipo de texto argumentativo en el que la autora o autor sustenta su postura o tesis sobre un tema mediante argumentos.



2. Lee el texto tomando en cuenta la **estructura** del artículo de opinión. Parafrasea el contenido de cada párrafo. De esa manera, podrás relacionar las ideas del texto.

### Nuestra identidad cultural

Hoy no se viaja solamente para conocer un sitio arqueológico, sino para conocer culturas y aprender de ellas. La diferencia, la pluralidad de experiencias, de memorias, de formas de vida, son valoradas cada vez más. Es decir, la sociedad reconoce que valorar su cultura contribuye a la construcción de la identidad nacional del país.

Parafraseo:

---

---

---

---

Cada persona y pueblo que conserva sus tradiciones y costumbres muestra respeto por el legado de sus antepasados, por ejemplo, en la forma como cuidaron la tierra. También, demuestran confianza en las prácticas ancestrales, muchas de las cuales continúan siendo útiles desafiando el paso del tiempo, como el sistema de jueces de agua, donde toda la comunidad aprende a usar y repartir el agua con equidad.

**Parafraseo:**

---

---

---

---

Por otro lado, en el Perú los pueblos intercambian saberes reconociendo el valor de sus tradiciones y respetando el aporte de otras comunidades. Las ciudades han crecido formando nuevas culturas donde se combinan creativamente las tradiciones de los pueblos indígenas, de las localidades, de los pueblos, de las comunidades campesinas y de los barrios urbanos. Son culturas que beben mutuamente entre sí y permanecen abiertas y en constante cambio, pero que conservan fuentes de orgullo e identidad.

**Parafraseo:**

---

---

---

---

Cabe destacar la música, la gastronomía, el turismo, las artes, las lenguas, las vestimentas, las tradiciones de nuestro país representan nuestra cultura. Por ello, practicarlas, difundirlas y preservarlas evidencian nuestra identidad: el sentirnos orgullosos de ser peruanos.

**Parafraseo:**

---

---

---

Finalmente, nuestra identidad cultural se construye con acciones sencillas, como bailar un huayno o preparar una patasca, mediante las cuales demostramos respeto por nuestro pasado y el deseo de que estas tradiciones se mantengan

**Parafraseo:**

---

---

Tomado de Ministerio de Cultura (2014). *La diversidad cultural en el Perú*. <https://rb.gy/edvqum>

3. En el artículo de opinión el autor expone su postura sobre un tema. A esta se denomina **tesis**. Para identificarla en el texto *Nuestra identidad cultural* puedes apoyarte en las siguientes preguntas.

La tesis se ubica, en muchos casos, en el párrafo de introducción

<b>Tema</b> →	¿De qué trata el texto?	<div><b>Tema</b> _____ _____</div>
<b>Tesis</b> →	<div>¿Qué afirma sobre el tema?</div> <div>¿Qué opina sobre el tema?</div> <div>¿Cuál es su postura sobre el tema?</div>	<div><b>Tesis</b> _____ _____ _____ _____ _____ _____</div>

4. Los **argumentos** son razonamientos que se emplean para validar la tesis o postura. Puedes reconocerlos preguntando ¿por qué se afirma esa tesis? A continuación, realiza lo siguiente:
- Escribe la **tesis** que acabas de identificar.
  - Luego, plantea la pregunta **¿por qué el autor afirma ello?** Las respuestas son los argumentos que el autor ha empleado para validar su tesis.

Relee cada párrafo del cuerpo para hallar los argumentos o razones

¿Cuál es su postura sobre el tema?	Tesis: _____ _____
¿Por qué el autor afirma ello?	Argumento 1: _____ _____
	Argumento 2: _____ _____
	Argumento 3: _____ _____

5. En la **conclusión**, el autor reafirma la tesis. Explica cómo el autor ratifica su postura en el último párrafo. Toma en cuenta la tesis que identificaste en la actividad anterior.

Finalmente, nuestra identidad cultural se construye con acciones sencillas, como bailar un huayno o preparar una patasca, mediante las cuales demostramos respeto por nuestro pasado y el deseo de que estas tradiciones se mantengan.

_____
_____
_____

6. Revisa el propósito de lectura de Sara, Carlos y el tuyo. ¿De qué manera el artículo de opinión *Nuestra identidad cultural* ayuda a alcanzarlo?

Para el propósito de lectura de Sara y Carlos este artículo de opinión ayuda de la siguiente forma...	<hr/> <hr/>
Para mi propósito de lectura este artículo de opinión me ayuda de la siguiente forma...	<hr/> <hr/>



### Evalúa tus aprendizajes

Criterios de evaluación para mis logros	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué acciones realizaré para seguir mejorando en mis aprendizajes?
Leí el artículo de opinión <i>Nuestra identidad cultural</i> .			
Expliqué las características de la estructura del artículo de opinión <i>Nuestra identidad cultural</i> .			



En la siguiente actividad, vas a justificar tus ideas sobre la lectura del artículo de opinión.